

## Kraina jodły, buka i tarpana

ul. Plażowa 2 | 22-470 Zwierzyniec | tel. (84) 68 72 066 | fax. (84) 68 72 122 | www.roztoczanski.pn.pl | e-mail: sekretariat@roztoczanski.pn.pl

### Załącznik nr F 03 do Regulaminu konkursu

#### Zadanie A

#### Wytyczne do wykonania koncepcji architektonicznej/wizualizacji przedmiotu opracowania niezależnie, dla Zadania A- Ścieżki edukacyjnej w korony drzew, zgodnie z Regulaminem Konkursu

*Uwaga: Przedstawione wytyczne mają za zadanie opisać obszar zainwestowania, funkcji które są realizowane oraz planowane do realizacji w analizowanym obszarze. Służą ujawnieniu wszelkich okoliczności formalnych, prawnych, przyrodniczych oraz innych, które mają pomóc Uczestnikowi konkursu architektonicznego na projekt (koncepcję) obiektu ścieżki edukacyjnej „w korony drzew” wraz z wieżą edukacyjną, a następnie Uczestnikowi konkursu który otrzymał I nagrodę na wykonanie przedwstępnej dokumentacji projektowej w drugim etapie projektu. Przedstawione wytyczne mają za zadanie tylko ujawnienie potrzeb Zamawiającego i nie stanowią rozwiązania obligatoryjnego. Wykonawca może zastosować rozwiązania alternatywne lub równoważne.*

#### Tytuł zadania:

#### **OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ NA PROJEKT (KONCEPCJĘ) OBIEKTU ŚCIEŻKA EDUKACYJNA „W KORONY DRZEW” WRAZ Z INTEGRALNĄ WIEŻĄ EDUKACYJNĄ**

##### **Uzasadnienie/podstawa prawna:**

Planowane zadanie jest związane z działalnością statutową Parku. Nie stanowi konkurencji w rozumieniu unijnego prawa. Zadanie nastawione jest na efekt ekologiczny, realizację celów ustawowych Roztoczańskiego Parku Narodowego, a nie finansowy zysk związany z eksploatacją obiektów. Zadania realizowane w projekcie ukierunkowane są na działalność edukacyjną oraz propagowanie idei ochrony przyrody. Realizacja zadań określonych w Planie Ochrony Roztoczańskiego Parku Narodowego jako państwowej osoby prawnej. Ścieżka w korony drzew wraz z wieżą edukacyjną ma mieć swój główny punkt recepcyjny przy Ośrodku Edukacyjno-Muzealny (OEM). Został on oddany do użytkowania w 1994r., jako jeden z pierwszych tego typu obiektów w polskich parkach narodowych. Budowa ścieżki edukacyjnej „w korony drzew” w bezpośrednim sąsiedztwie OEM i historycznej części Zwierzynca oraz stawów Echo, ma za zadanie istotne wzbogacenie oferty edukacyjnej w terenie o mniejszych walorach przyrodniczych przyległym do obszaru miejskiego Zwierzynca. Powstała infrastruktura spowoduje wzbogacenie oraz centralizację działań edukacyjnych na pograniczu miasta i Parku – w obszarze największej frekwencji, tym samym nastąpi zmniejszenie antropopresji na obszarach o wyższych walorach przyrodniczych (w tym obszar ochrony ścisłej Bukowa Góra). Koncepcja projektu powinna uwzględnić założenia architektoniczne i komunikacyjno-informacyjne w rozumieniu ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Każda przestrzeń powinna umożliwiać maksymalnie samodzielne i świadome jej użytkowanie. Powinna być dostępna i pozbawiona barier architektonicznych, tak aby możliwie wszystkie przestrzenie i urządzenia jej towarzyszące były dostępne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich lub dla osób z innymi dysfunkcjami.

##### **Przydatna strona:**

<https://budowlaneabc.gov.pl/standardy-projektowania-budynkow-dla-osob-niepelnospprawnych/wprowadzenie/projektowanie-universalne-objasnienie-koncepcji/#>

#### **Ścieżka edukacyjna „w korony drzew” wraz z integralną wieżą edukacyjną:**

##### **1. Sposób prowadzenia robót**

Prace dotyczące budowy ścieżki edukacyjnej „w korony drzew” wraz z wieżą należy poprzedzić analizą geomorfologiczną gruntu pod fundamenty konstrukcji nośnej ścieżki oraz oceną dendrologiczną drzewostanu, wykonaną pod kątem konieczności usunięcia bądź redukcji koron części drzew. Roboty budowlane muszą być prowadzone w sposób zapewniający ochronę drzew pozostających na terenie

inwestycji. Należy zwrócić szczególną uwagę na konieczność zabezpieczenia pni oraz systemów korzeniowych przed zniszczeniem. Podczas prowadzenia prac należy unikać składowania materiałów budowlanych w obrębie systemów korzeniowych drzew oraz ograniczyć do niezbędnego minimum poruszanie się ciężkim sprzętem w obrębie drzewostanu.

## 2. Koncepcja realizacji.

Długość trasy około 580 m, w tym: fragment podziemny około 30 m, fragment przebiegający po gruncie na grzbiecie wydmy około 300 m, fragment nadziemny w koronach drzew około 250 m (parametry sugerowane).

Ścieżka ma mieć początek u podnóża wydmy w obszarze istniejącego Ośrodka Edukacyjno-Muzealnego Roztoczańskiego Parku Narodowego, ul. Plażowa 3 w Zwierzyńcu, będąc kontynuacją zagospodarowania terenu przyległego do OEM. Pierwszym etapem ma być przejście przez wydmy tunelem lub przekopem z przestrzennymi modelami edukacyjnymi umieszczonymi na ścianach bocznych, ukazującymi profile glebowe wraz z systemami korzeniowymi drzew. Następnie ścieżka ma przebiegać po gruncie wzdłuż grzbietu wydmy. Na tym odcinku przebiegu ma być zlokalizowany taras obserwacyjny umożliwiający wgląd w kierunku północnym na sąsiadującą „Księżą Łąkę”, nr działek 1404 i 1405, na której będzie można obserwować koniki polskie. Ścieżka dalej ma przebiegać grzbietem wydmy do miejsca gdzie skręci z grzbietu wydmy w kierunku rzeki Świerszcz, przechodząc z poziomu gruntu (ze szczytu wydmy) na pomost wiodący pomiędzy drzewami. W tym miejscu może być posadowiona edukacyjna wieża widokowa o wysokości około 30 m. Jest to opcjonalny element trasy. Trasa ścieżki wije się serpentyną między koronami drzew wznosząc się w ich korony do wysokości około 25 m od poziomu gruntu, gdzie ma być zlokalizowana zadaszona platforma edukacyjna (taras) z małą architekturą np. ławki i elementami edukacyjnymi. Platforma edukacyjna (taras) ma umożliwiać przebywanie grupie ok. 50 osób. Dalej ścieżka ma kierować się w stronę układu wodnego tzw. „Zwierzyńczyka”, aby tam zakończyć swój bieg jednokierunkową klatką schodową schodzącą do poziomu gruntu. Końcowy element ścieżki ma być posadowiony tak, by nie stanowił elementu dysharmonijnego w krajobrazie. Konstrukcja ma być skryta za linią drzew, założeniem jest, że nie będzie widoczna wprost z osi wodnej postrzeganej od kościółka na wodzie. Elementem klatki schodowej może być platforma edukacyjna (taras) „wystająca” przed linię drzew.

## 3. Położenie

### Ścieżka w koronach drzew:

Obiekt zlokalizowany będzie na terenie drzewostanu, obejmującego część działek o nr ew.10/2 i 11 położonych w obrębie ewidencyjnym RPN Zwierzyńiec, gm. Zwierzyńiec. Teren Skarbu Państwa w użytkowaniu wieczystym Roztoczańskiego Parku Narodowego.

Obszar zainwestowania przedstawiony jest w **Załączniku A4 str. 23 – inwentaryzacja dendrologiczna** z istniejącą infrastrukturą, a szczególnie położenie:

- OEM wraz z punktem informacji turystycznej i sanitariatami,
- Parkingu przy OEM układu istniejących ścieżek edukacyjnych,
- Osi wodnej Zwierzyńca,
- Położenie obszaru zainwestowania względem części historycznej Zwierzyńca.

Lokalizację inwestycji zawiera również Dokument – Inwentaryzacja dendrologiczna.

Przebieg ścieżki przedstawiony jest w Inwentaryzacji dendrologicznej, poglądowo na stronie 4 i szczegółowo na stronie 29. Długość ścieżki ok. 580 mb, początek z przejściem podziemnym ok. 30 mb, następnie po gruncie (po grzbiecie wydmy) ok. 300 mb i po pomostach ok. 250 mb.

## 4. Założenia techniczne (przykładowe służą tylko zobrazowaniu funkcji i oczekiwań Zamawiającego)

### a. Konstrukcja

Tunel /przekop w swojej konstrukcji przecinający wydmy poniżej poziomu gruntu. Zamawiający nie określa czy planowany przekop ma być odkryty czy zakryty. Przekop wykonany w technologii zapewniającej zachowanie bezpieczeństwa użytkowników oraz trwałość konstrukcji.

Konstrukcja nośna pomostów, tarasu i wieży wykonana np. ze stali lub innych trwałych materiałów posadowiona na fundamentach żelbetonowych. Elementy wykonane z wysokiej jakości materiałów, odpornych na działanie czynników atmosferycznych, zapewniających trwałość instalacji oraz bezpieczeństwo użytkowników.

Podłoga pomostów wykonana z ryflowanych desek zmniejszających możliwość poślizgu. Szerokość pomostów: około 2 m z opcjonalnymi poszerzeniami ułatwiającymi płynne przemieszczanie się użytkowników i dającymi możliwość umieszczenia elementów edukacyjnych na przebiegu ścieżki.

Po obu stronach pomostów poręczce, zabezpieczające użytkowników zgodnie z normami, przyjętymi dla tego typu konstrukcji.

Pod drewnianym poszyciem pomostu należy umieścić dodatkowe zabezpieczenie w postaci siatki lub rozwiązania równoważnego.

Ścieżka musi wznosić się i opadać łagodnie, umożliwiając pełną dostępność dla osób niepełnosprawnych i wózków dziecięcych (maksymalne nachylenie do 5%) z wyłączeniem klatki schodowej wieży oraz zejścia z pomostu od strony układu wodnego „Zwierzyńczyka” – którego centralną osią jest oś wodna z układem ciągów pieszych po obu stronach kanału (część wschodnia kanału znajduje się na terenie RPN).

Zaprojektowanie w kilku dowolnych miejscach pomostu alternatywnych przejść z elementami parku linowego (równoważnia, wiszący pomost, drabinki itp.)

Umieszczenie na całej długości trasy elementów edukacyjnych, tablic, gier, quizów i innych.

Fragment ścieżki przebiegający po gruncie - nawierzchnia szutrowa o szerokości ok. 2 m. Zamawiający nie zakłada odkształceń powierzchni gruntu. Różnice w terenie należy zniwelować pomostami, trapami lub innymi rozwiązaniami dla 5% spadku.

#### **b. Architektura**

Zarówno konstrukcja ścieżki, jak i wieży edukacyjnej, powinna być zaprojektowane i wykonane w sposób umożliwiający jak najlepsze wkomponowanie jej w otaczający krajobraz, bez wyróżniających się, dysharmonijnych elementów i kolorów.

#### **c. Część instalacyjna**

Przeprowadzenie instalacji elektrycznej przez wszystkie obiekty architektoniczne w celu zapewnienia oświetlenia podziemnego tunelu pod korzeniami drzew, montażu systemów monitoringu i działania systemów zliczania ruchu turystycznego, kontroli ilości osób przebywających na ścieżce, innych wymaganych prawem systemów.

### **5. Opis funkcji:**

#### Ścieżka w koronach drzew:

Głównym celem realizacji projektu utworzenia ścieżki edukacyjnej w korony drzew i wieży edukacyjnej jest kreacja nowych produktów edukacyjnych. Spacer ścieżką edukacyjną w koronach drzew daje możliwość spojrzenia na las z zupełnie innej perspektywy. Przechodząc kolejnymi etapami trasy użytkownik zapoznaje się z budową poszczególnych fragmentów pojedynczego drzewa jak i całego ekosystemu leśnego, najbardziej złożonej asocjacji roślinnej na ziemi. Daje to również możliwość obserwacji roślin i zwierząt znajdujących swoje nisze ekologiczne na różnych poziomach drzewostanu, a przez to często nieuchwytnych z poziomu obserwatora stojącego na gruncie. Taras widokowy, zlokalizowany w przebiegu gruntowym ścieżki umożliwi obserwację koników polskich, wypasanych na pobliskiej łące. Platforma na pomoście umożliwi prowadzenie zajęć edukacyjnych w niepowtarzalnej scenarii, przy jednoczesnym nieograniczaniu funkcjonalności ścieżki dla innych użytkowników.

Lokalizacja wieży edukacyjnej jako elementu ścieżki edukacyjnej w „koronach drzew”, ma dawać głęboki wgląd w otaczający krajobraz z perspektywy „lotu ptaka”. Z jednej strony możemy obserwować zróżnicowanie rzeźby terenu, drzewostanów i siedlisk, z drugiej zaś sąsiadujących z Parkiem terenów przekształconych antropogenicznie, ale jednocześnie pozostających w spójności z otaczającą przyrodą.

Umieszczenie elementów objętych projektem wynika z bliskości oraz dostępności infrastrukturalnej dając możliwość centralizacji i kumulacji działań edukacyjnych w obszarze styku powierzchni miejskiej z obszarem chronionym, kanalizując ten ruch poza obszary wyjątkowo cenne przyrodniczo. Zakłada się, że ścieżka będzie przystosowana dla osób z różnymi rodzajami dysfunkcjami, w tym ruchu.

### **6. Połączenia komunikacyjne:**

Ścieżka edukacyjna w korony drzew ma rozpoczynać się w obszarze OEM. Musi uwzględniać nowe punkty recepcyjne Parku: przy OEM, przy Stawach Echo oraz części historycznej Zwierzyńca – parking przy osi wodnej. Nowe punkty recepcyjne (objęte niniejszym zadaniem projektowym) powinny uzupełniać istniejącą infrastrukturę edukacyjną wokół OEM. Punkty recepcyjne muszą umożliwiać monitorowanie ruchu turystycznego oraz limitowanie liczby wejść na ścieżkę poprzez stosowną infrastrukturę. Funkcja użytkowa nowych punktów recepcyjnych nie przewiduje nowych toalet, sklepików i punktów sprzedaży.

